



Deutsche  
UNESCO-Kommission e.V.

Organisation der  
Vereinten Nationen für  
Bildung, Wissenschaft,  
Kultur und Kommunikation



## BIOLOGISCHE VIELFALT UND BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

Schlüsselthemen und Zugänge für Bildungsangebote

Erarbeitet von der Arbeitsgruppe Biologische Vielfalt

## **Biologische Vielfalt und Bildung für nachhaltige Entwicklung**

Schlüsselthemen und Zugänge für Bildungsangebote

Erarbeitet von der Arbeitsgruppe Biologische Vielfalt

Herausgegeben von:  
Deutsche UNESCO-Kommission e.V. (DUK)  
Langwartweg 72  
53129 Bonn

Fon: +49(0)228-68 84 44-0  
Fax: +49(0)228-68 84 44-79  
E-Mail: sekretariat@esd.unesco.de  
www.bne-portal.de  
www.unesco.de

Redaktion:  
Arbeitsgruppe Biologische Vielfalt  
Dr. Alexander Leicht (verantwortlich)

Layout:  
MediaCompany GmbH

Druck: Medienhaus Plump

2. Auflage, Bonn 2011

Auflage: 1.000

Titelfoto: Birgit Eschenlohr/BUND (Aktionstag „Vielfalt ernährt die Welt... natürlich ohne Gentechnik“ am 13. September 2009 in Ulm)  
Foto Rückseite: Schmidt/GIZ (Aufforstung Mangrove im Mekong Delta in Vietnam)

Die Deutsche UNESCO-Kommission ist eine Mittlerorganisation der Auswärtigen Kultur- und Bildungspolitik. Auf der Grundlage eines einstimmigen Bundestagsbeschlusses und mit Förderung des Bundesministeriums für Bildung und Forschung koordiniert sie die Umsetzung der UN-Dekade „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ in Deutschland und hat hierfür ein Nationalkomitee berufen.

GEFÖRDERT VOM



Das vorliegende Papier entstand in der Arbeitsgruppe Biologische Vielfalt, die im Rahmen der deutschen Umsetzung der UN-Dekade „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ eingerichtet wurde.

Zitate aus der Publikation bitte mit folgender Angabe: Arbeitsgruppe Biologische Vielfalt (2011): Biologische Vielfalt und Bildung für nachhaltige Entwicklung: Schlüsselthemen und Zugänge für Bildungsangebote. Herausgegeben von der Deutschen UNESCO-Kommission. 2. Auflage. Bonn: Deutsche UNESCO-Kommission.

ISBN 978-3-940785-17-6

## Mitglieder der Arbeitsgruppe Biologische Vielfalt

Dieser Text wurde von der Arbeitsgruppe Biologische Vielfalt erarbeitet, die im Rahmen der deutschen Umsetzung der UN-Dekade „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ eingerichtet wurde. Daran mitgewirkt haben:

1	Dr. Maik Adomßent	Universität Lüneburg
2	Monika Baumhof-Pregitzer	Stiftung Naturschutzfonds Baden-Württemberg
3	Dr. Natalie Bergholz	DBU Naturerbe GmbH
4	Dr. Alexander Bittner	Deutsche Bundesstiftung Umwelt
5	Annette Dieckmann	Arbeitsgemeinschaft Natur- und Umweltbildung Bundesverband e.V. (ANU)
6	Birgit Eichmann	Umweltstiftung WWF Deutschland
7	Prof. Dr. Karl-Heinz Erdmann	Bundesamt für Naturschutz
8	Birgit Eschenlohr	BUND für Umwelt und Naturschutz e.V.
9	Gertrud Hartmann	Alfred-Töpfer-Akademie für Naturschutz
10	Roderich Henry	Georg-Eckert-Institut für Internationale Schulbuchforschung, Braunschweig
11	Dr. Christa Henze	Universität Duisburg-Essen
12	Ralf Hotzy	Landesbund für Vogelschutz Bayern e.V.
13	Dr. Beate Kohler	Universität Freiburg
14	Prof. Dr. Lenelis Kruse-Graumann	Universität Heidelberg
15	Thomas Lucker	Aktion Fischotterschutz e.V.
16	Prof. Dr. Armin Lude	Pädagogische Hochschule Ludwigsburg
17	Dr. Rolf-Peter Mack	Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ)
18	Elisabeth Mars	Arbeitsstelle Weltbilder e.V.
19	Dr. Sanna Matz	Universität Kiel
20	Prof. Dr. Susanne Menzel	Universität Osnabrück
21	Prof. Dr. Bernd Overwien	Universität Kassel
22	Prof. Dr. Harald Plachter	Universität Marburg
23	Bianca Quardokus	Deutscher Olympischer Sportbund
24	Dr. Susanne Salinger	BUND für Umwelt und Naturschutz e.V.
25	Dr. Christiane Schell	Bundesamt für Naturschutz
26	Ulrich Stöcker	Deutsche Umwelthilfe e.V.

Näheres zur Arbeitsgruppe unter: [www.bne-portal.de](http://www.bne-portal.de)



Biologische Vielfalt ist eines der zentralen Themenfelder einer Bildung für nachhaltige Entwicklung – einer Bildung, die die Werte, Kompetenzen, Kenntnisse und Fertigkeiten vermitteln möchte, die für die Gestaltung einer menschlichen Zukunft erforderlich sind. Diese Publikation stellt wichtige Schlüsselthemen der biologischen Vielfalt dar. Auf dieser Grundlage werden Hinweise für die Integration des Themas biologische Vielfalt in Bildungsangebote an verschiedenen Lernorten und mit unterschiedlichen Zielgruppen gegeben. Die Publikation soll als Orientierungshilfe für Bildungspraktikerinnen und -praktiker dienen und zudem Multiplikatoren und Verantwortlichen der Bildungspolitik Anregungen für die Gestaltung von Lehr- und Bildungsplänen geben. Beispiele aus der Bildungspraxis ergänzen die Ausführungen.