

## Stellungnahme des BNE-Fachforums Schule zu Fridays for Future

19.09.2019

**Das Fachforum Schule der Nationalen Plattform Bildung für nachhaltige Entwicklung sieht das Engagement der Schülerinnen und Schüler bei Freitagsdemonstrationen als eine Herausforderung für unsere Schulen, Bildung für eine nachhaltige Entwicklung im Unterricht und in der Schulentwicklung stärker zu verankern und mit Nachdruck voranzutreiben.**

Schülerinnen und Schüler machen mit ihren Freitagsdemonstrationen darauf aufmerksam, dass die Klimakrise und die Auswirkungen der menschengemachten Erderwärmung jetzt als eine vordringliche Aufgabe für Politik, Wirtschaft und Gesellschaft verstanden werden müssen. Unser Handeln auf allen Ebenen muss dazu beitragen, der Klimakrise zu begegnen. Die Jugendlichen engagieren sich für ihre Zukunft – informiert und mit begründeten Argumenten. Sie machen von ihrem Recht auf freie Meinungsäußerung und Beteiligung Gebrauch und zeigen sich damit als verantwortliche Bürgerinnen und Bürger. Sie beteiligen sich an dem öffentlichen Diskurs – ganz im Sinne des Nationalen Aktionsplans Bildung für nachhaltige Entwicklung, in dem als Ziel formuliert ist:

*„Schülerinnen und Schüler sollten motiviert und befähigt werden, sich in allen sie betreffenden Angelegenheiten auf Schul-, Kommunal-, Landes- und Bundesebene zu beteiligen. Geeignete institutionelle und informelle Formen einer Beteiligung sollten genutzt und ggf. weiterentwickelt werden, sodass sichergestellt ist, dass ihr Wissen und ihre Sichtweisen berücksichtigt und ihr Handeln wirksam werden können.“*

Das Fachforum Schule begrüßt es, wenn Lehrer\*innenschaft und Schulleitungen dieses Engagement als pädagogische Herausforderung verstehen und im Dialog aufgreifen. Das Fachforum Schule sieht daher die Schulen herausgefordert, sich mit dieser drängenden Zukunftsfrage im Unterricht und in Bezug auf die Schulentwicklung zu beschäftigen. Es gilt, sich mit Ursachen, Folgen und Lösungswegen in Bezug auf die Klimakrise fachlich angemessen auseinanderzusetzen.

Die Jugendlichen werden in der Welt von morgen leben und wollen diese gestalten. Sie sind es, die die Auswirkungen der Klimakrise vor allem zu spüren bekommen. BNE in den Schulen kann einen wesentlichen Beitrag leisten, sie bei der Entwicklung der notwendigen Urteils- und Handlungsfähigkeit im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung zu unterstützen. Lehrer- und Schülerschaften gemeinsam mit den Schulträgern haben die Chance, Schulen auf dem Weg zu nachhaltig handelnden Bildungseinrichtungen voran zu bringen. Deshalb fordern wir alle Beteiligten auf, ihre Anstrengungen zu verstärken, Bildung für nachhaltige Entwicklung in den Schulen systematisch und auf Dauer zu verankern.

*Die Mitglieder des Fachforums Schule der Nationalen Plattform Bildung für nachhaltige Entwicklung*

Weitere Informationen auf dem BNE-Portal:

<https://www.bne-portal.de/de/bundesweit/gremien>