



Université durable

L'Institut de communication environnementale de l'université de Lüneburg a développé des concepts d'enseignement et de recherche innovants en vue de mettre en œuvre le développement durable dans un contexte universitaire. Ce projet intègre la totalité des quatre départements de l'université pour répondre à une approche interdisciplinaire.

Jeunes et moins jeunes pour un seul monde

À Berlin, des métallurgistes jeunes et retraités collectent de vieux outils, machines, générateurs et machines à coudre, les réparent si nécessaire puis les envoient par bateau en Sierra Leone. Sur le terrain, ils ont créé un atelier de travail des métaux et une boutique de tailleur dans lesquels ils forment des jeunes du Sierra Leone à ces métiers.

Reconnaissance en tant que ville allemande officielle de la Décennie

Outre les nombreux projets reconnus, des villes ou collectivités locales ont également été récompensées en 2006 pour leur engagement en faveur d'une éducation globale au développement durable. Ces villes ont conçu des programmes d'éducation élaborés sur le développement durable en intégrant une large palette de projets urbains divers s'adressant à toutes les catégories d'âge. Jusqu'à présent, Bonn, Erfurt, Francfort-sur-le-Main, Gelsenkirchen, Hambourg, Heidelberg, Neumarkt/Haut-Palatinat et les Communes d'Alheim e Hellenthal ont été reconnues.



Comment obtenir le statut de projet de la décennie ?

Conformément à un catalogue de critères élaboré, un jury de spécialistes composé de douze membres du comité national sélectionne les projets. Un projet de la décennie doit remplir les critères de sélection suivants : présenter un caractère innovant, être largement transposable, répondre à des normes qualitatives élevées, intégrer au moins deux des trois dimensions de la durabilité (environnementale, économique et sociale), déployer des efforts pour s'associer à d'autres projets et avoir clairement dépassé le stade de planification. Dans le cadre de la cérémonie de remise des récompenses célébrée deux à trois fois par an, les projets et initiatives lauréats se voient remettre leur certificat, drapeau et cachet portant le logo allemand de la décennie.

Cette reconnaissance en tant que projet officiel de la décennie est valable pendant deux ans. Les lauréats sont incités à reposer leur candidature. Dans le cadre de cette nouvelle candidature, un questionnaire d'évaluation doit permettre d'identifier un avancement en termes de développement. Depuis le début de la décennie des Nations Unies il y a maintenant plus de quatre ans, 1 200 initiatives environ ont posé leur candidature pour obtenir cette distinction et plus de 750 projets officiels de la décennie et neuf collectivités locales ou villes de la décennie mondiale ont été récompensés.

Contact

Bureau du Président du comité national

Université Libre de Berlin, Arnimallee 9, D-14195 Berlin
Tél.: +49-(0)30-838-558 90, Fax: +49-(0)30-838-530 23
E-mail: arbeitsstelle@esd.unesco.de

Internet

www.bne-portal.de/official-projects



Ministère Fédéral de l'Éducation et de la Recherche

Soutenu par le Ministère Fédéral de l'Éducation et de la Recherche

Adresse bibliographique :

Editeur: Deutsche UNESCO-Kommission e.V., Colmantstr. 15, D-53115 Bonn
Design graphique: MediaCompany GmbH, Photos : Finkens Garten, Berufliche Schule für Recycling und Umwelttechnik, K. Adamaschek (Licherode), KinderKulturkarawane, Naturgut Ophoven, Landesbildstelle im Landesinstitut für Pädagogik und Medien/M. Schneider.



ÉDUCATION | SCIENCES | CULTURE | COMMUNICATION



« Projets allemands officiels dans le cadre de la Décennie des N.U. pour l'Éducation en vue du Développement Durable »

Mise en œuvre locale d'une éducation en vue du développement durable



Reconnaissance des projets allemands officiels de la décennie

L'une des stratégies essentielles pour la mise en œuvre de la Décennie des N.U. pour l'Éducation en vue du Développement Durable en Allemagne consiste à soutenir les acteurs locaux individuels. La reconnaissance des projets officiels de la décennie par le comité national allemand pour la décennie place cette stratégie au cœur du dispositif. Ces projets représentent des modèles exemplaires d'une mise en œuvre innovante et efficace de l'éducation en vue du développement durable.

L'Éducation en vue du Développement Durable (EDD) concerne parallèlement l'apprentissage dans les jardins d'enfants, les écoles primaires et secondaires et dans l'enseignement supérieur, au cours de la formation professionnelle et de la formation continue, dans les services éducatifs et culturels périscolaires, mais aussi dans les instituts de recherche, les entreprises et les administrations publiques. L'EDD se fait également en-dehors des établissements éducatifs et notamment dans la famille, auprès des amis ou dans les médias ou les conseils aux consommateurs. L'EDD concerne les autorités locales, les associations, les clubs, le lieu de travail et la famille ; elle enrichit les individus et ouvre des possibilités précieuses pour l'avenir.

Le comité national allemand mis en place par la commission allemande de l'UNESCO a décidé de lancer une initiative en vue de reconnaître des projets de la décennie pour trois raisons : accroître la visibilité des activités d'EDD, encourager d'autres acteurs à reprendre des idées exemplaires et enfin donner une reconnaissance aux personnes impliquées.



Diversité des activités

On trouve divers projets culturels et médiatiques pour les enfants de maternelle ; des écoles présentant un profil durabilité marqué, des projets de formation professionnelle initiale et continue à la construction durable ; des initiatives en vue d'économiser les ressources ; des universités durables ; des centres environnementaux et des centres d'éducation en plein air ayant fait de l'EDD un principe universel ; de petites initiatives telles que les projets sociaux et de solidarité d'élèves qui entretiennent un dialogue avec des pays du Sud ; des projets pour les personnes du troisième âge ; des entreprises scolaires durables ; des projets artistiques dans le domaine de la durabilité ; des programmes de formation pour jeunes managers travaillant dans des environnements internationaux ou multiculturels ; des projets portant sur la mobilité et le comportement des consommateurs ... et bien d'autres encore.



Reconnaissance en tant que projet de la décennie

L'engagement en faveur de l'EDD est loin d'être évident. Pour enseigner la durabilité, proposer des cours ou former les institutions dans une perspective de durabilité, il faut dépasser la norme et s'engager personnellement pour cette cause dans le travail et dans les loisirs. Ceci se fait toujours en déployant une grande créativité et en dépensant beaucoup d'énergie, mais la reconnaissance est souvent insuffisante. C'est la raison pour laquelle nous essayons de développer une culture de la reconnaissance par le biais de ces distinctions.

Le Centre écologique d'éducation en plein air de Licherode est un modèle pour les centres allemands d'éducation environnementale en plein air qui fournit un programme d'éducation environnementale holistique axé sur la durabilité. Le développement continu de ce projet modèle est envisagé pour impliquer les élèves, le personnel enseignant et des personnes du troisième âge afin de combler le fossé des générations.

KinderKulturKarawane – The Power of Culture Tous les ans, des groupes d'enfants et de jeunes venus d'Afrique, d'Asie et d'Amérique latine se déplacent en Allemagne. Ils présentent leurs productions artistiques dans les écoles, les maisons de la culture et de la jeunesse ou dans le cadre d'événements culturels. À cette occasion, ils organisent des ateliers et parlent d'eux et de leur vie, de leurs peurs, de leurs désirs et de leurs espoirs pour l'avenir.



Monde de l'expérience « Énergies renouvelables »



L'objectif du projet de recherche « Powerado » est d'initier les enfants aux énergies renouvelables le plus facilement possible. Dans divers modules, enseignants et enfants de différentes classes d'âge reçoivent des manuels et des recommandations et sont évalués scientifiquement. Powerado est un projet interdisciplinaire qui implique de nombreux partenaires de coopération tels que l'Institut d'études d'avenir et d'évaluation technologique (ITZ), iserundschmidt GmbH, l'Institut indépendant pour l'environnement (UfU) et la Société internationale pour l'énergie solaire (ISES).

