



## Modul „Wissenschaft trägt Verantwortung“

Tagung „Hochschulen für nachhaltige Entwicklung“  
Deutsche UNESCO-Kommission / Hochschulrektorenkonferenz / Universität Bremen  
15. April 2010 in Bremen



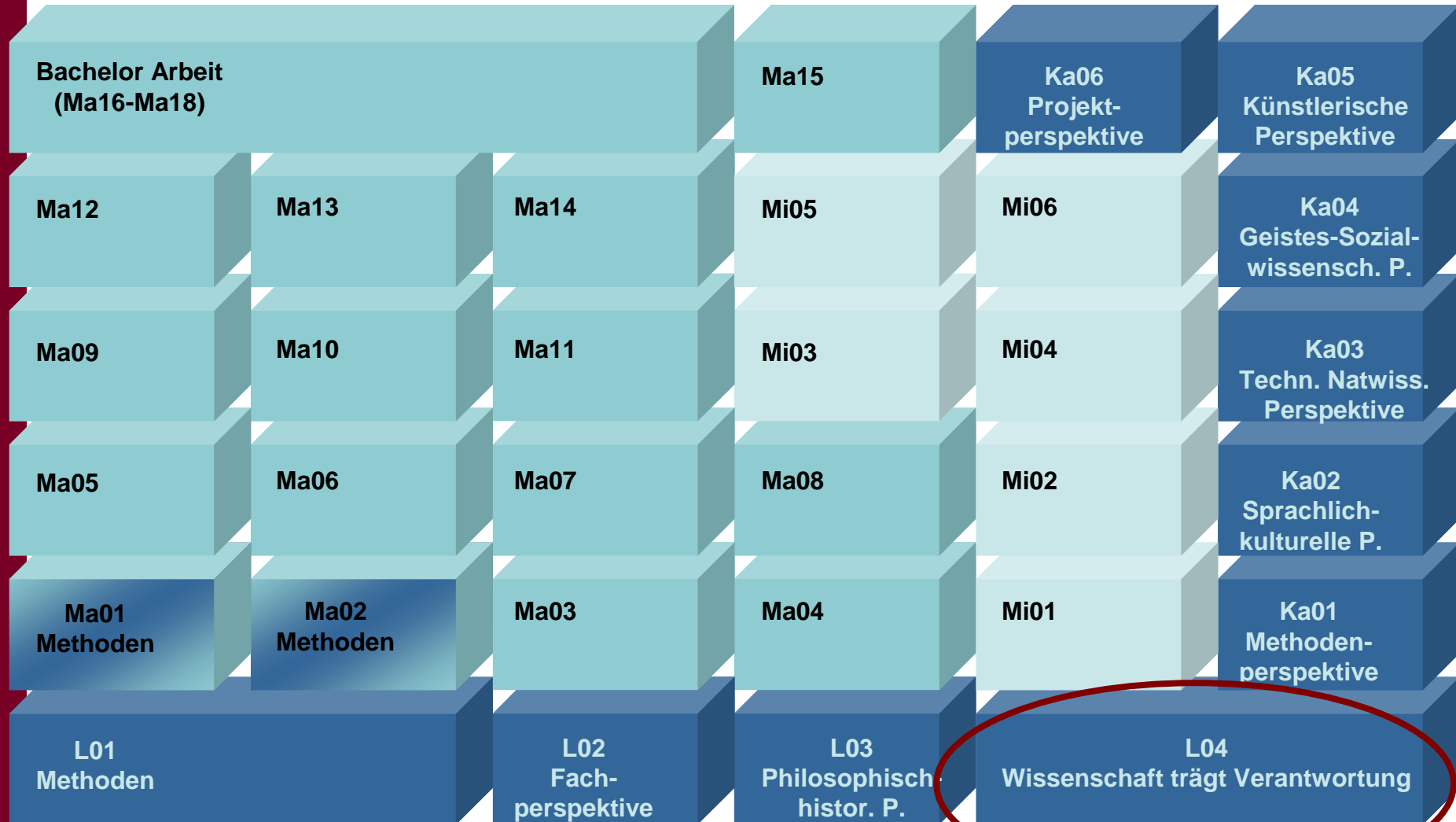
## Agenda

---

- Inhalte und Ziele des Moduls
  - Aufbau des Moduls
  - Ablauf der Veranstaltungen
  - Studien- und Prüfungsleistungen
-



## Aufbau des Moduls I - Aufbau des College





## Inhalte und Ziele des Moduls

---

### **Inhalte:**

- Die Studierenden sollen sich, unabhängig von ihrer späteren fachlichen Orientierung, vertieft mit einem übergreifenden Thema auseinandersetzen.
- Die Studierenden beschäftigen sich mit grundlegenden Fragen der Verantwortung in der Gesellschaft und konkretisieren dies am Konzept einer nachhaltigen Entwicklung.
- In inter- und transdisziplinären Ansätzen analysieren sie hierzu eigenständig Fragestellungen und stellen die Ergebnisse im Rahmen einer Konferenz vor.

### **Ziel:**

- Die Studierenden erlangen methodische und fachliche Kompetenzen für die Auseinandersetzung mit Fragen der nachhaltigen Entwicklung.
-



## Inhalte und Ziele des Moduls - Fachkompetenz

---

Die Studierenden...

- kennen wesentliche gesellschaftstheoretische Bezüge, um die Rolle gesellschaftlicher Verantwortung in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu beschreiben und zu analysieren
  - sind mit den wesentlichen Aspekten des Konzepts einer nachhaltigen Entwicklung als ein normativer Rahmen für Verantwortung in der Gesellschaft vertraut
  - sind in der Lage, eine dem Themenfeld der nachhaltigen Entwicklung angemessene Forschungsfrage zu entwickeln
  - können gezielt relevante Wissensbestände aus unterschiedlichen Disziplinen aufarbeiten und zusammenführen
-



## Inhalte und Ziele des Moduls - Methodenkompetenz

---

Die Studierenden...

- können für ihr Projekt geeignete Methoden auswählen und anwenden sowie die Vor- und Nachteile dieser Methoden diskutieren
  - können ihre Ergebnisse zielorientiert aufbereiten und einem breiten Publikum präsentieren
  - erlangen die Fähigkeit, einzelne Ergebnisse in einen größeren Zusammenhang zu stellen
-



## Inhalte und Ziele des Moduls – Sozial- und Selbstkompetenz

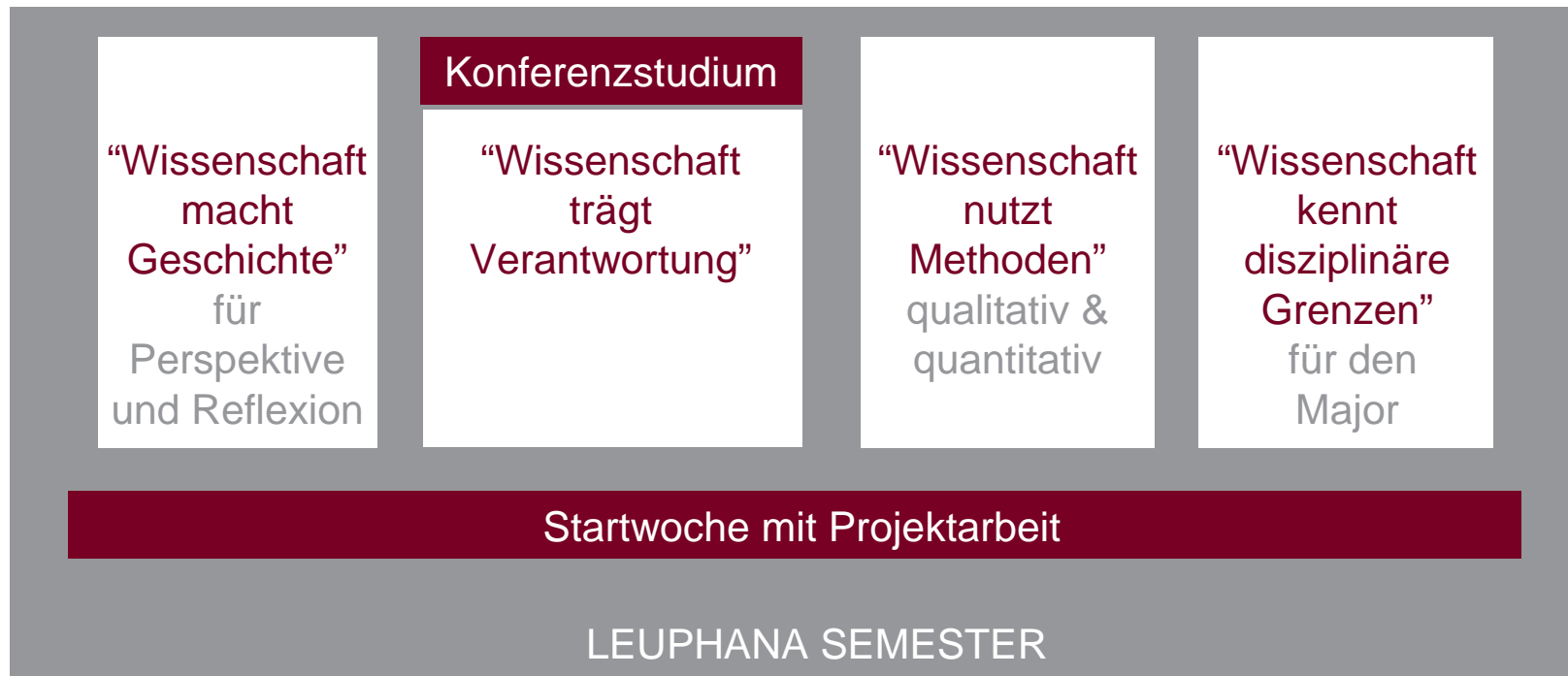
---

Die Studierenden...

- können selbstgesteuert und eigenverantwortlich Projekte bearbeiten
  - kennen Methoden zur Unterstützung der Kommunikations- und Arbeitsprozesse in einem (interdisziplinären) Team
  - können sich auf Personen aus anderen Disziplinen einstellen und sind in der Lage, einen für alle Beteiligten fruchtbaren interdisziplinären Prozess in Gang zu bringen
-



## Aufbau des Moduls - Aufbau des Leuphana-Semesters





## Aufbau des Moduls - Lehr- und Lernformen

---

### **Wissensvermittlung:**

Durch eine einführende Vorlesung mit begleitenden Tutorien und einem zu bearbeitenden Studienbrief werden zentrale Inhaltsbereiche eingeführt.

### **Wissensgenerierung:**

Durch die anschließenden Projektseminare wird die Eigenverantwortlichkeit der Studierenden gestärkt, indem diese selbst zentrale Inhalte konkretisiert an einem Themenfeld der nachhaltigen Entwicklung erarbeiten.

### **Wissenspräsentation:**

In der abschließenden Konferenzwoche bekommen die Studierenden schließlich die Gelegenheit, ihre Ergebnisse unter Verwendung unterschiedlicher Präsentationstechniken einem breiten Publikum vorzustellen.

---



## Aufbau des Moduls - „Wissenschaft trägt Verantwortung“

### Modul „Wissenschaft trägt Verantwortung“

#### **Vorlesungen + Tutorien**

Einführung, Problembeschreibung,  
Identifikation der Herausforderung

#### **Projektseminare**

Bearbeitung einer übergreifenden  
Fragestellung

#### **Konferenzstudium**

Ergebnisaufbereitung und  
-präsentation, Zusammenführung der  
Teilprojekte, Gesamtblick



## **Aufbau des Moduls**

### **Wissensvermittlung: Vorlesung + Tutorium**

---

#### **Inhalte:**

- gesellschaftstheoretische Grundlagen
- der Begriff der Verantwortung
- Zentrale Herausforderungen
- Nachhaltige Entwicklung: Konzept, Entwicklung, Handlungsfelder

#### **Ablauf:**

- 6 -7Vorlesungen mit externen DozentInnen, 8. Vorlesung Podiumsdiskussion
- In 2 Blöcken mit jeweils 750 Studierenden
- begleitend 45 Tutorien zur vertiefenden Auseinandersetzung mit den Grundlagen einer nachhaltigen Entwicklung und den Inhalten der Vorlesung
- Eigenverantwortliche Bearbeitung der E-Learningeinheit „Grundlagen einer nachhaltigen Entwicklung“ durch die Studierenden

**Workload:**           75 h, Präsenz: 21 h, Selbstlernzeit: 54 h

---



## **Aufbau des Moduls**

### **Wissensgenerierung: Projektseminare**

---

#### **Inhalte:**

- Bearbeitung einer (übergreifenden) Fragestellung aus fachbezogener Perspektive
- Verdeutlichung, dass Problemstellungen in der Regel keine fachwissenschaftlichen Grenzen kennen → interdisziplinäre Herangehensweise
- Verdeutlichung, dass lebensweltliche Problemstellungen den Einbezug von Akteuren der Praxis erfordern → transdisziplinäre Problembearbeitung

#### **Ablauf:**

- 14 Präsenzveranstaltungen
- 48 Projektseminare mit je 30 Studierenden

**Workload:** 150 h, Präsenz: 21 h, Selbstlernzeit: 129 h

---



## **Aufbau des Moduls**

### **Wissenspräsentation: Konferenzstudium**

---

#### **Inhalte:**

- Präsentation der Ergebnisse aus den Projektseminaren im Modul "Wissenschaft trägt Verantwortung" von den Studierenden für die Studierenden
- Ergebnisse werden in einen größeren Zusammenhang gestellt

#### **Ablauf:**

- Studierendengruppen stellen in ihrer Ausarbeitung (Abgabe bis 19.01.2009) die Präsentationsform für die Konferenz vor
- Modulteam stellt das Programm zusammen
  - Präsentationen Seminarweise, 1,5 h, verschiedenste Präsentationsweisen
- Zusätzlich Vorträge durch externe Experten und Praxispartner zur abwechslungsreichen Gestaltung des Programms
  - Rat für Nachhaltige Entwicklung wird auf der Konferenz tagen

**Workload:** 75 h (Anwesenheit auf Konferenz/ Präsentation und Vorbereitung)

---



## Studien- und Prüfungsleistungen

---

### **Studienleistung zur Vorlesung/ Tutorium:**

Verfassen eines Lerntagebuchs am Ende der Vorlesungsreihe, aktive Teilnahme an den Tutorien

### **Prüfungsleistung in den Projektseminaren:**

Gruppenarbeit mit Abschlusspräsentation, erstellen einer 4-6seitigen Ausarbeitung

### **Studienleistung im Konferenzstudium:**

Präsentation der Gruppenergebnisse, Ausfüllen eines Lerntagebuchs am Ende der Konferenz

---



**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit**

**[www.leuphana.de](http://www.leuphana.de)**